

das Berufsbild

LÖSUNGSTEIL



BERUFE ERRATEN



Name: _____

Berufe erraten:**Kannst du erraten, welcher Beruf hier beschrieben wird?**

Ich kann gut zuhören und bin sehr einfühlsam gegenüber alten Menschen.

Ich organisiere regelmäßig Feiern und Ausflüge, außerdem musiziere und spiele ich mit ihnen.

Ich helfe bei der Körperpflege, beim Essen und beim Anziehen.

Ich darf Verbände wechseln und Medikamente ausgeben.

Ich arbeite im Team mit Pflegern und Ärzten.

Bei Arztbesuchen übernehme ich die Begleitung.

Ich weiß wie medizinische Geräte wie Blutdruckmessgeräte und Fieberthermometer verwendet werden.

Ich führe mit älteren Menschen Bewegungsübungen durch.

Auch in der Nacht, an Wochenenden und Feiertagen arbeite ich oft.

Der beschriebene Beruf lautet:**ALTENPFLEGER**

ALTENPFLEGER

Altenpfleger unterstützen hilfsbedürftige, ältere Menschen.

Sie helfen bei der Körperpflege (Waschen), beim Essen und beim Anziehen. Bei der Pflege im eigenen Haus oder in der eigenen Wohnung übernehmen sie zusätzliche Aufgaben im Haushalt wie Betten machen, Einkaufen, Kochen und Begleitung bei Arztbesuchen.



Arbeitsplatz:

Altenpfleger arbeiten in Alten- und Pflegeheimen, in Krankenhäusern oder in den Häusern und Wohnungen der Menschen. Sie arbeiten mit Pflegern und Ärzten zusammen. Sie arbeiten auch in der Nacht, an Wochenenden und an Feiertagen.

Arbeitsgeräte:

Für die Körperpflege der älteren Menschen brauchen sie verschiedene Produkte wie Shampoos, Duschgels und Körpercremen. Sie benutzen medizinische Geräte wie Blutdruckmessgeräte und Fieberthermometer. Ältere Menschen brauchen oft auch Gehhilfen, Rollstühle und Krankenbetten.

Aufgaben:

- Älteren Menschen bei der Körperpflege, beim Anziehen und beim Essen helfen
- Nach Absprache mit den Ärzten Medikamente geben, Verbände wechseln
- Bewegungsübungen durchführen
- Mit den älteren Menschen basteln und musizieren, Rätsel lösen
- Feiern und Ausflüge organisieren
- Bei Arztbesuchen begleiten

Fähigkeiten:

- einfühlsam
- freundlich
- geduldig
- hilfsbereit
- gesprächig
- rücksichtsvoll
- Fähigkeit zur Zusammenarbeit

Name: _____

Berufe erraten:**Kannst du erraten, welcher Beruf hier beschrieben wird?**

Ich arbeite in einem Verkaufsraum und in einer Werkstatt mit feinmechanischen Geräten.

Zu mir kommen Menschen wegen ihres Sehvermögens.

Viele Geräte, die ich benutze, sind computergesteuert.

Ich verwende Schraubenzieher, spezielle Zangen und noch andere Werkzeuge.

Mit speziellen Messgeräten kann ich Messungen am Auge durchführen.

Ich berate Kinder, Jugendliche und Erwachsene beim Kauf von Brillen und Kontaktlinsen.

Auch Lupen, Mikroskope, Fernrohre und Ferngläser verkaufe und repariere ich.

Ich dekoriere Verkaufsräume, notiere Aufträge und schreibe Preise an.

Der beschriebene Beruf lautet:**AUGENOPTIKER**

AUGENOPTIKER

Augenoptiker arbeiten in Optikfachgeschäften und manchmal auch in Praxen von Augenärzten.

Sie beraten Kinder, Jugendliche und Erwachsene die Sehbehelfe wie Brillen, Brillengläser oder Kontaktlinsen benötigen. Mit speziellen Messgeräten können sie Messungen am Auge durchführen. Bei vielen Menschen stellt zuerst ein Augenarzt fest, dass Kontaktlinsen oder eine Brille benötigt wird. Dafür wird eine Verschreibung ausgestellt, die man ins Optikfachgeschäft mitnimmt.



Arbeitsplatz:

Augenoptiker arbeiten in Verkaufsräumen, Werkstätten und Büros eines Optikfachgeschäfts. Manchmal haben Augenärzte zusätzliche Räume, in denen Augenoptiker arbeiten. Sie arbeiten im Team und haben sehr viel Kontakt zu Menschen.

Arbeitsgeräte:

Augenoptiker arbeiten mit Brillen, Sportbrillen, Schwimmbrillen, Sonnenbrillen, Schutzbrillen und Kontaktlinsen. Auch Lupen, Mikroskope, Fernrohre und Ferngläser werden verkauft und repariert. Sie bedienen verschiedene Messgeräte und Schleifapparate. Viele dieser Geräte sind computergesteuert. Sie verwenden Schraubenzieher, spezielle Zangen, Erwärmungsgeräte und noch andere Werkzeuge, um Brillenfassungen einstellen und Brillenbügel biegen zu können.

Aufgaben:

- Kinder, Jugendliche und Erwachsene beim Kauf von Brillen, Kontaktlinsen und optischen Geräten beraten
- Brillenglas und Brillenstärke durch Messung bestimmen
- Brillengläser in Fassungen einschleifen
- Brillen an die Kopfform anpassen
- Brillen reparieren oder neu anpassen
- Verkaufsräume dekorieren
- Aufträge notieren, Bestellungen durchführen, Preise anschreiben
- Telefonieren, E-Mails beantworten

Fähigkeiten:

- höflich
- kommunikativ
- kontaktfreudig
- konzentrationsfähig
- sorgfältig
- Finger- und Handgeschicklichkeit
- gutes Sehvermögen
- Fähigkeit zur Zusammenarbeit

Name: _____

Berufe erraten:**Kannst du erraten, welcher Beruf
hier beschrieben wird?**

Ich besitze ein gutes räumliches Vorstellungsvermögen.

Zeichnerisch bin ich sehr begabt.

Ich führe Vermessungen an Bauwerken durch.

Maße und Daten gebe ich in ein Computerprogramm ein.

Ich verwende Computer, Stifte und Zeichengeräte.

Ich entwerfe Pläne beispielsweise für Straßen und Brücken.

Oft stehe ich unter Zeitdruck, weil Kunden auf die Fertigstellung warten.

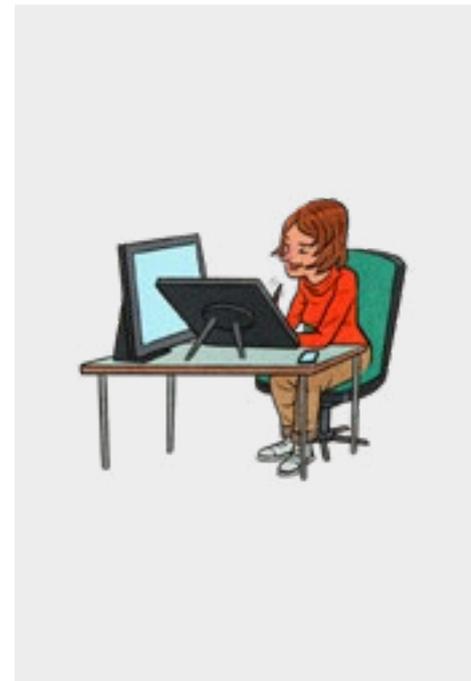
Ich berechne, welche Mengen an Bauteilen und Baustoffen
benötigt werden.

Der beschriebene Beruf lautet:**BAUTECHNISCHER ZEICHNER**

BAUTECHNISCHER ZEICHNER

Bautechnische Zeichner entwerfen Pläne für Wohnhäuser, Industriebauten, Tunnel, Brücken oder Straßen.

Sie erstellen zum Beispiel Lagepläne von Gebäuden und Grundstücken und Entwurfszeichnungen von Bauwerken. Erste Skizze und Notizen entstehen zum Teil händisch, die eigentlichen Zeichnungen werden aber mit Computerprogrammen erstellt. Bautechnische Zeichner haben regelmäßig Kontakt mit ihren Auftraggebern.



Arbeitsplatz:

Bautechnische Zeichner arbeiten vor allem in Büros an Zeichentischen und Computerarbeitsplätzen. Sie sind häufig alleine tätig, aber auch im Team mit anderen Bauzeichnern und mit Kollegen der Bauplanung und Bauvorbereitung wie beispielsweise Architekten. Baupläne und Bauzeichnungen müssen bis zu einem bestimmten Zeitpunkt fertig sein. Bautechnische Zeichner stehen daher oft unter Zeitdruck.

Arbeitsgeräte:

Bautechnische Zeichner verwenden Computer, Stifte und Zeichengeräte. Die ZeichnerInnen fahren zum Bauort und schauen sich die Größe und Lage an und führen Vermessungsarbeiten durch. Dafür verwenden sie spezielle Messgeräte.

Aufgaben:

- Vermessungen am Bauort durchführen
- Mengen der Baustoffe und Bauteile ausrechnen
- Maße und Daten in ein Computerprogramm eingeben
- Lagepläne von Gebäuden und Grundstücken erstellen
- Baupläne und Bauzeichnungen händisch oder mit dem Computer erstellen
- Bauzeichnungen kopieren und an die Wünsche der Kunden anpassen
- Die Pläne vergrößern oder verkleinern
- Fertig gestellte Pläne sammeln und aufbewahren

Fähigkeiten:

- kreativ
- genau
- geduldig
- Zeichentalent
- selbstständig
- logisches Denken
- räumliches Vorstellungsvermögen
- konzentrationsfähig
- den Überblick behalten, auf Einzelheiten achten
- zuverlässig

Name: _____

Berufe erraten:**Kannst du erraten, welcher Beruf hier beschrieben wird?**

Ich trage Schutzkleidung, Schutzbrille, Handschuhe und manchmal auch Mundschutz.

Ich benutze viele Gefäße und spezielle Geräte.

Ich erstelle Forschungsberichte und Laborprotokolle.

Ich kann an Universitäten, in der Forschung oder in der Industrie arbeiten.

Meine Arbeit ist sehr spannend und abwechslungsreich.

Auf Sauberkeit muss ich sehr genau achten.

Ich stelle Produkte her, die im Garten, im Haus, in der Küche und zur Körperpflege verwendet werden.

Ich führe Experimente durch und überprüfe Rohstoffe.

Ich habe einen guten Geruchssinn.

Der beschriebene Beruf lautet:**CHEMIKER**

CHEMIKER

Chemiker arbeiten in Labors und stellen Produkte her, die im Garten, im Haus, in der Küche und zur Körperpflege verwendet werden.

Das sind zum Beispiel Rasendünger, Reinigungsmittel, Wandfarben oder Medikamente. Bevor diese Produkte verkauft werden dürfen, müssen sie getestet werden. Chemiker führen dazu Experimente durch und überprüfen Rohstoffe. Dabei passieren oft unvorhergesehene Dinge. Alle Abläufe werden notiert um die Schritte wiederholen und wenn notwendig Dinge abändern zu können. Das macht die Arbeit sehr spannend. Alle Daten werden in den Computer eingegeben und gespeichert.



Arbeitsplatz:

Chemiker arbeiten in Labors mit Expertinnen und Experten aus den Bereichen Biologie, Physik und Medizin. Sie können an Universitäten, in der Forschung oder in der Industrie arbeiten.

Arbeitsgeräte:

Chemiker tragen Schutzkleidung, Schutzbrillen, Handschuhe und manchmal auch Mundschutz. Sie benutzen viele Gefäße und spezielle Geräte wie zum Beispiel Mikroskope. Chemiker arbeiten mit Laborcomputern und mit speziellen Programmen.

Aufgaben:

- Chemische Experimente planen, durchführen und überwachen
- Den Ablauf der Experimente aufschreiben
- Forschungsberichte erstellen
- Daten in den Computer eingeben
- Forschungsergebnisse vortragen
- Auf Sauberkeit achten

Fähigkeiten:

- exakt
- geschickt
- ausdauernd
- vorsichtig
- gewissenhaft
- konzentrationsfähig
- gutes Sehvermögen
- guter Geruchssinn

Auch in der Schule werden manchmal Experimente durchgeführt!

Dabei werden Rohstoffe erforscht und überprüft. Vielleicht hast du mit deiner Lehrperson in der Schule schon einmal ein Experiment durchgeführt?
Wenn ja, kannst du dich noch erinnern, welches es war?

Name: _____

Berufe erraten:

Kannst du erraten, welcher Beruf hier beschrieben wird?

Ich arbeite in einer Werkstatt am Flughafen.

Technisch bin ich sehr begabt.

Ich bin sehr kräftig, viele Bauteile sind äußerst schwer zu transportieren.

Ich lese und verwende technische Unterlagen wie Baupläne.

Ich benötige viele Werkzeuge wie Bohrmaschinen, Schraubenschlüssel und Zangen.

Fehler und Störungen suche und behebe ich mit speziellen Computerprogrammen.

Ich kenne alle Funktions- und Bauteile der Luftfahrzeuge.

Ich bin sehr geschickt und genau und kontrolliere alle Arbeitsschritte mehrmals.

Meine Hände und meine Kleidung werden oft schmutzig vom Maschinenöl.

Flugzeuge und Hubschrauber kontrolliere und repariere ich.

Der beschriebene Beruf lautet:

FLUGZEUGTECHNIKER

FLUGZEUGTECHNIKER

Luftfahrzeugtechniker kontrollieren und reparieren alle Arten von Luftfahrzeugen, wie Flugzeuge und Hubschrauber.

Sie kennen alle Funktions- und Bauteile der Luftfahrzeuge, angefangen von der Flugsteuerung, das Getriebe, die Klimaanlage und Bauteile der Beleuchtung, bis zur Einrichtung und Ausstattung (Kabine, Passagiertreppe, Fracht- und Laderäume). Flugzeuge und Hubschrauber werden entweder von Propellern, Düsen oder Rotoren angetrieben.



Arbeitsplatz:

Luftfahrzeugtechniker arbeiten in Werkstätten, die sich meist in der Nähe von Flughäfen oder direkt im Flughafengelände befinden. Viele Bauteile sind äußerst schwer zu transportieren, deshalb arbeiten sie größtenteils im Team.

Arbeitsgeräte:

Luftfahrzeugtechniker arbeiten mit Flugzeugen und Hubschraubern der verschiedenen Arten und Typen wie großen Passagier- und Frachtmaschinen wie Kleinflugzeugen, Rettungshubschraubern, Löschhubschraubern, Verkehrshelikoptern.

Sie lesen und verwenden technische Unterlagen wie Baupläne. Sie benötigen viele Werkzeuge wie Dreh-, Fräs-, Schweiß- und Bohrmaschinen, Schraubendreher, Schraubenschlüssel und Zangen. Sie arbeiten auch mit speziellen Mess- und Prüfgeräten wie Druck- und Temperaturmesser. Alle Reparaturen und Kontrollen müssen notiert werden.

Aufgaben:

- technische Unterlagen lesen und verwenden
- Arbeitsschritte festlegen
- Flugzeuge und Hubschrauber kontrollieren und reparieren
- Fehler und Störungen suchen und beheben
- Daten in Computer eingeben

Fähigkeiten:

- genau
- ausdauernd
- konzentrationsfähig
- technisch begabt
- kräftig
- gutes Sehvermögen
- Finger- und Handgeschicklichkeit

Name: _____

Berufe erraten:

Kannst du erraten, welcher Beruf hier beschrieben wird?

Ich plane und montiere Heizungs- und Lüftungsanlagen.

Ich schneide Rohre mit Schneidbrenner, Sägen oder Rohrschneider zu.

Ich verlege Rohre und installiere Leitungen.

Ich schneide Bleche zu, kante sie ab und montiere sie.

Pumpen und Armaturen baue ich ein.

Ich montiere Waschbecken, Duschen und Toiletten.

Ich führe Reparaturarbeiten in den Haushalten der Kunden durch.

In meinem Beruf muss ich sehr kräftig sein, um die Materialien gut transportieren zu können.

Ich arbeite im Team, da die Materialien und Gegenstände meist nicht alleine getragen werden können.

Ich Sorge dafür, dass Wohnungen, Häuser und Betriebe mit Wärme, Wasser und Luft versorgt werden.

Der beschriebene Beruf lautet:

INSTALLATIONS- UND GEBÄUDETECHNIKER

INSTALLATIONS- UND GEBÄUDETECHNIKER

Installations- und Gebäudetechniker sorgen dafür, dass Wohnungen, Häuser und Betriebe mit Wärme, Wasser und Luft versorgt werden.

Sie planen und montieren Heizungs- und Lüftungsanlagen (wie Klimaanlage) und installieren die erforderlichen Leitungen. Außerdem montieren sie Badewannen, Duschen, WC- und Spülbecken und führen wenn notwendig Reparaturen durch. Sie beraten KundInnen über Energie sparende Techniken, beispielsweise Sonnenkollektoren die meist auf den Dächern platziert sind. Installations- und Gebäudetechniker bauen Bewässerungs- und Berieselungsanlagen für Landwirtschaft und Gärtnereien.



Arbeitsplatz:

Installations- und Gebäudetechniker arbeiten in Werkstätten, in Wohnungen und Häusern. Oft sind sie auch auf Baustellen tätig und dabei verschiedenen Temperaturen (Hitze, Kälte) und Wetterbedingungen (Wind, Nässe) ausgesetzt. Dabei kann es staubig und laut werden. Zum Teil sind auch schwere Gegenstände zu heben und zu tragen. Sie arbeiten im Team und mit KollegInnen aus dem Baubereich zusammen.

Arbeitsgeräte:

Sie verwenden vor allem Metall- und Kunststoffteile (Rohre, Dichtungen, Leitungen) und montieren verschiedene Geräte und Geräteteile wie Heizungen, Thermostate, Zeitschaltuhren und vieles mehr. Sie benutzen verschiedene Werkzeuge und Geräte wie Blechschneidegeräte, Hammer, Rohrzangen, Schraubenzieher und Messer. Installations- und Gebäudetechniker orientieren sich bei ihrer Arbeit an technischen Zeichnungen und Plänen. Teilweise erstellen sich auch Pläne selbst, wofür sie Computer und Zeichenprogramme einsetzen.

Aufgaben:

- Kunden über Heiz- Lüftungs- und Wasserversorgungssysteme beraten
- Räume ausmessen
- Rohre mit Schneidbrennern, Sägen oder Rohrschneidern zuschneiden
- Rohrstücke biegen
- Rohrleitungsteile verschrauben, verschweißen und kleben
- Rohre verlegen und abdichten
- Bleche zuschneiden, abkanten, biegen und montieren
- Messgeräte, Pumpen, Armaturen einbauen
- Heizungs- und Warmwasseranlagen montieren wie Heizkörper, Klimageräte, ...
- Waschbecken, Duschen und Toiletten montieren
- Reparaturarbeiten durchführen

Fähigkeiten:

- genau
- kräftig
- beweglich
- schwindelfrei
- Fähigkeit zur Zusammenarbeit
- handwerklich geschickt

Name: _____

Berufe erraten:

Kannst du erraten, welcher Beruf hier beschrieben wird?

Ich begleite Kinder bis zum Alter von sechs Jahren und bereite sie auf die Schule vor.

Malen, Spielen, Basteln und Singen gehört zu meinen Aufgaben.

Ich bin sehr kreativ, diese Fähigkeit brauche ich in meinem Beruf auch.

Sind Kinder traurig tröste, beruhige und ermutige ich sie.

Ich bereite Ausflüge und Feiern zu besonderen Anlässen wie Geburtstage vor.

Ich lese Geschichten und Märchen wie beispielsweise Schneewittchen oder Rapunzel vor.

Ich überlege mir Turn- und Rhythmikübungen, die ich mit den Kindern einübe und bei Festen auch vorführe.

Ich beobachte die Kinder und führe Elterngespräche.

Geduld zählt zu meinen Stärken, außerdem bin ich auch sehr einfühlsam.

So oft wie möglich bin ich mit den Kindern im Freien.

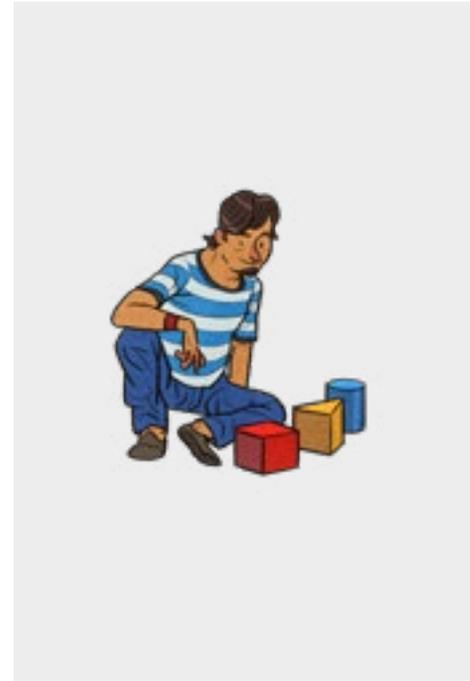
Der beschriebene Beruf lautet:

KINDERGARTENPÄDAGOGE

KINDERGARTENPÄDAGOGE

Kindergartenpädagogen begleiten, betreuen und erziehen Kinder bis zum Alter von sechs Jahren in Kindergärten, Kindergruppen und Horten.

Kindergartenpädagogen bereiten die Kinder auf die Schule vor. Sie motivieren, wecken Neugierde, trösten, beruhigen und ermutigen. Malen, Spielen, Basteln, Singen, Turnen, Geschichten erzählen und Ausflüge machen, gehört auch zu ihren Aufgaben.



Arbeitsplatz:

Kindergartenpädagogen arbeiten in Kindergärten. Oft sind sie mit den Kindern im Freien in Parks und auf Spiel- und Sportplätzen. Sie werden bei ihrer Arbeit von Kindergartenassistentinnen und Kindergartenassistenten unterstützt.

Arbeitsgeräte:

Kindergartenpädagogen arbeiten mit verschiedenen Mal- und Bastelmaterialien wie Farben, Buntpapier, Zeichenstiften, Ton und Holz. Sie benutzen Spiel- und Baukästen, Musikinstrumente und Kinderbücher. Sie müssen auch Büroarbeiten durchführen und verwenden Computer, Drucker und Kalender.

Aufgaben:

- Kinder betreuen
- die Stärken der Kinder fördern
- die Kinder in schwierigen Situationen trösten, beruhigen und ermutigen
- die Kinder auf die Schule vorbereiten
- Spiele, Bastelarbeiten, Turn- und Rhythmikübungen durchführen
- gemeinsam singen und musizieren
- Geschichten und Märchen vorlesen
- Kinder beobachten und mit den Eltern besprechen
- Ausflüge und Feiern vorbereiten und durchführen

Fähigkeiten:

- geduldig
- freundlich
- hilfsbereit
- geschäftig
- einfühlsam
- kreativ
- Durchsetzungsvermögen
- Fähigkeit zur Zusammenarbeit

Name: _____

Berufe erraten:

Kannst du erraten, welcher Beruf hier beschrieben wird?

Ich erstelle Einkaufslisten.

Rund um Festtage, wie Ostern oder Weihnachten, habe ich viel zu tun.

Ich habe einen guten Geschmacks- und Geruchssinn.

Elektrische Küchengeräte und Maschinen verwende ich täglich.

Sehr zeitig in der Früh beginne ich mit der Arbeit.

Auch an Wochenenden und Feiertagen arbeite ich oft.

Ich bin sehr kreativ und genau.

Ich brauche viele Zutaten wie zum Beispiel Eier, Mehl und Zucker.

Ich verwende viele Küchenwerkzeuge wie Messer, Spachtel, Bleche, und Ausstechformen.

Alle Arten von Süßwaren backe ich, die ich teilweise auch verziere.

Der beschriebene Beruf lautet:

KONDITOR

KONDITOR

Konditoren, auch Zuckerbäcker genannt, backen Torten und Kuchen aus verschiedenen Teigen.

Sie backen alle Arten von Süßwaren wie zum Beispiel Strudel, Krapfen, Kipferl und Kekse. Auch Bonbons und Speiseeis stellen sie her. Rund um Festtage, wie Ostern oder Weihnachten, haben sie viel zu tun. Schokoladeosterhasen, Schokoladenikoläuse und Weihnachtskekse werden hergestellt und verkauft. Die Teige werden nach einem Rezept zubereitet. Die Zutaten werden abgewogen, geschlagen oder geknetet. Dann wird der Teig geformt und auf Backbleche gelegt. Torten werden nach dem Backen mit Cremes gefüllt und mit Marzipan, Früchten oder Schokolade verziert.



Arbeitsplatz:

Konditoren (Zuckerbäcker) arbeiten in den Küchen und Backstuben von Konditoreien, Cafés und Bäckereien. Auch in Küchen von großen Restaurants und Hotels sind sie tätig. Konditoren arbeiten im Team. Sie beginnen schon sehr zeitig mit ihrer Arbeit, damit in der Früh alle Produkte frisch sind. Sie arbeiten auch an Wochenenden und Feiertagen.

Arbeitsgeräte:

Konditoren verwenden viele Maschinen und elektrische Geräte wie zum Beispiel Teigbearbeitungsmaschinen, Rühr- und Ausrollmaschinen, Backöfen und Gefrieranlagen. Sie arbeiten auch mit Küchenwerkzeugen wie Messern, Spachteln, Gabeln, Töpfe, Pfannen, Blechen, Kuchen-, Torten-, und Ausstechformen. Um Teige zubereiten zu können, brauchen sie Mehl, Eier, Wasser, Butter, Milch, Zucker, Tortengelees, Früchte, Nüsse und noch vieles mehr.

Aufgaben:

- Teige für Torten, Back- und Zuckerwaren herstellen
- Zutaten auswählen, wiegen und verarbeiten
- Teige händisch oder in der Knetmaschine rühren
- Teige auswalzen und Backstücke formen
- Füllungen und Cremes zubereiten
- Torten, Kuchen und Backwaren verzieren und gestalten
- Speiseeis zubereiten
- Warme Mehlspeisen wie Apfelstrudel herstellen
- Süßspeisen in Vitrinen präsentieren
- Geräte reinigen
- Einkaufslisten erstellen

Fähigkeiten:

- geduldig
- genau
- konzentrationsfähig
- einfallsreich
- Finger- und Handgeschicklichkeit
- guter Geschmacks- und Geruchssinn

Name: _____

Berufe erraten:

Kannst du erraten, welcher Beruf hier beschrieben wird?

Ich benötige technische Geräte wie Computer, Drucker, Foto- und Filmkameras.

Ich arbeite sehr viel am Computer.

Ich bin sehr kreativ, weil diese Fähigkeit in meinem Beruf am wichtigsten ist.

Ich spreche mich sehr viel mit Kollegen ab und wir finden gemeinsam Ideen.

Den Großteil meiner Arbeitszeit verbringe ich in meinem Büro.

Ich arbeite auch mit anderen Berufsgruppen zusammen wie Programmierer, Zeichner und Schauspieler.

Möchte eine Firma eine Internetseite haben, werde ich kontaktiert.

Zusätzlich plane ich Audio- und Videobeiträge beispielsweise für Werbung.

Ich erstelle Preisberechnungen für verschiedene Firmen.

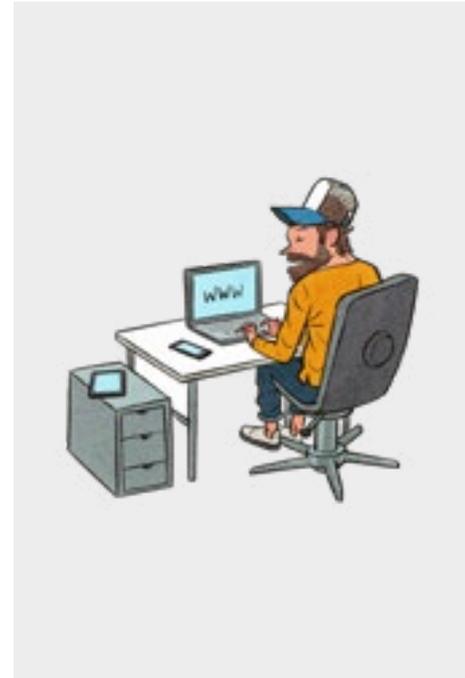
Der beschriebene Beruf lautet:

MEDIENFACHMANN

MEDIENFACHMANN

Medienfachleute mit Schwerpunkt für die Entwicklung des Internets und audiovisuelle Medien entwickeln und gestalten Internetseiten und organisieren die Herstellung von Audio-, Videobeiträgen und Animationen.

Sie erstellen Entwürfe, genaue Pläne und Preisberechnungen für ihre KundInnen. Möchte beispielsweise eine Firma eine Internetseite haben, wird eine Medienfachfrau oder ein Medienfachmann kontaktiert. Damit viele Menschen diese Internetseite anklicken, werden Audio- und Videobeiträge geplant. Zusätzlich können Animationen eingesetzt werden, die Gefühle bei den Menschen auslösen. In der Werbung werden Animationen sehr gerne eingesetzt, um Produkte bestmöglich zu verkaufen.



Arbeitsplatz:

Medienfachleute arbeiten in Büros und mit Kolleginnen und Kollegen zusammen. Sie haben Kontakt zu Kundinnen und Kunden und besprechen, wie Internetseiten, Audio-, Videobeiträge und Animationen aussehen könnten. Sie arbeiten auch mit anderen Berufsgruppen zusammen wie beispielsweise Grafikerinnen und Grafiker, Programmiererinnen und Programmierer, Zeichnerinnen und Zeichner und Schauspielerinnen und Schauspieler.

Arbeitsgeräte:

Medienfachleute benötigen Computer, Tablets, Drucker, Kopierer, Foto- und Filmkameras sowie Smartphones. Sie arbeiten sehr viel am Computer und mit speziellen Programmen.

Aufgaben:

- Kundinnen und Kunden beraten, auf Wünsche und Vorstellungen eingehen
- Entwürfe erstellen
- Pläne vorstellen
- Kosten berechnen
- Internetseiten nach den Kundenwünschen gestalten
- Funktionen der Internetseiten einstellen
- Videos und Animationen planen und produzieren

Fähigkeiten:

- modern
- kreativ
- sprachgewandt
- ideenreich
- ordentlich
- Fähigkeit zur Zusammenarbeit

Name: _____

Berufe erraten:

Kannst du erraten, welcher Beruf hier beschrieben wird?

Ich trage eine Uniform meiner Fluglinie.

Ich brauche auch bei Dunkelheit ein gutes Sehvermögen.

Ich verwende Flugpläne, Streckenpläne und Wetterkarten.

Ich bin sehr lernfähig und bewahre stets den Überblick.

Ich informiere Fluggäste über die Wetterlage, Flughöhe, überflogene Länder, Temperaturen und Flugzeiten.

Ich führe Start- und Landemanöver durch und trainiere auch Notlandungen.

Ich halte Besprechungen mit dem Bordpersonal ab.

Ich arbeite in Cockpits von Flugzeugen.

Flugzeuge steuern und überwachen zählen zu meinen Aufgaben.

Ich arbeite am Tag, in der Nacht, an Wochenenden und auch Feiertagen.

Der beschriebene Beruf lautet:

PILOT

PILOT

Piloten steuern Flugzeuge verschiedener Größen und Arten. Es gibt Passagier-, Fracht-, oder Militärflugzeuge.

Während des Fluges bedienen und überwachen sie Flugsteuergeräte und Navigationsgeräte. Sie informieren die Fluggäste über die Flugbedingungen wie Wetter, Flugzeit und Flughöhe. Speziell ausgebildet werden sie um das Flugzeug bei schwierigen Flugbedingungen wie Nebel, Gewitter oder im Falle eine Notlandung steuern und wenn notwendig frühzeitig landen zu können.



Arbeitsplatz:

Piloten arbeiten in Cockpits von Flugzeugen gemeinsam mit den Co-Piloten. Während des Fluges sprechen sie über Funk mit Flugverkehrskontrolleurinnen und Flugverkehrskontrolleuren und die in Flughäfen arbeiten und mit dem Flugpersonal. Manchmal haben Piloten auch direkten Kontakt zu den Fluggästen. Der Zutritt zum Cockpit ist den Fluggästen nicht erlaubt.

Arbeitsgeräte:

Piloten arbeiten mit Flugzeugen verschiedener Größe, Arten und Typen (Passagierflugzeuge, Frachtflugzeuge, Militärmaschinen). Sie bedienen elektronische und computergesteuerte Fluggeräte, Funkanlagen und Navigationssysteme. Sie verwenden Flugpläne, Streckenpläne und Wetterkarten. Piloten tragen Uniformen.

Aufgaben:

- Vorbereitungsarbeiten am Flugzeug vor dem Start überwachen (Gepäckverladung, Treibstoffaufnahme)
- Wetterberichte einholen
- Flugpläne erstellen
- Flugbesprechung mit dem Bordpersonal durchführen
- Flugzeug steuern und überwachen
- Start und Landeübungen gemeinsam mit den Co-Pilotinnen und Co-Piloten durchführen
- Über Funk mit Flugfunkerinnen und Flugfunkern und mit dem Flugpersonal sprechen
- Im Notfall (Gewitter, Maschinenausfall) Ausweichstrecken wählen oder Notlandungen durchführen
- Fluggäste über Wetterlage, Flughöhe, überflogene Länder, Temperaturen und Flugzeiten informieren

Fähigkeiten:

- konzentrationsfähig
- lernfähig
- schwindelfrei
- gutes Sehvermögen

WAS STIMMT?





ALTENPFLEGER

Was stimmt? Kreuze an:

- Ich helfe im Haushalt, beim Einkaufen und beim Kochen.
- Ich arbeite mit Ärzten und Pflegern zusammen.
- Ich benutze Werkzeuge wie Zangen und Schraubenzieher.
- In meinem Beruf ist es wichtig technisch begabt zu sein.
- Wenn notwendig begleite ich ältere Menschen bei Arztbesuchen.
- Mit älteren Menschen hüpfen und laufen ist mir wichtig.
- Ich organisiere Partys und Fußballspiele.
- Ich helfe bei der Körperpflege und beim Anziehen.
- Nach Absprache mit den Ärzten darf ich Medikamente geben.
- Ich spreche sehr viel mit den Menschen.
- Ich bin sehr geduldig und hilfsbereit.
- Auch in der Nacht oder am Wochenende arbeite ich.
- Ich arbeite in Alten- und Pflegeheimen, in Krankenhäusern oder in den Häusern und Wohnungen der Menschen.



AUGENOPTIKER

Was stimmt? Kreuze an:

- Ich kann mit speziellen Messgeräten Messungen am Auge durchführen.
- Ich habe keinen Kontakt zu anderen Menschen.
- Ich berate beim Kauf von Brillen und Kontaktlinsen.
- In meinem Beruf brauche ich einen guten Geschmacks- und Geruchssinn.
- Ich trage Schutzkleidung, Schutzbrillen, Handschuhe und manchmal auch Mundschutz.
- Ich repariere Brillen oder passe sie neu an.
- Durch spezielle Messungen bestimme ich die Brillenstärke.
- Zeichnerisch muss ich sehr begabt sein.
- Immer wieder muss ich mir neue Spiele und Bastelarbeiten überlegen.
- Ich verwende Schraubenzieher und spezielle Zangen, um Brillenfassungen einstellen und Brillenbügel biegen zu können.
- Ich muss schwindelfrei sein.



BAUTECHNISCHE ZEICHNER

Was stimmt? Kreuze an:

- Ich entwerfe Pläne für Hundehütten und Katzent Toiletten.
- Ich führe Vermessungen am Bauort mit einer alten Zahnbürste durch.
- Baupläne erstelle ich händisch und mit dem Computer.
- Ich fahre zum Bauort und schaue mir die Größe und Lage selbst an.
- In meinem Beruf muss ich einen guten Geschmacksinn haben.
- Oft stehe ich unter Zeitdruck.
- Ich entwerfe Pläne für Wohnhäuser, Tunnel, Brücken und Straßen.
- Ich arbeite im Freien und pflanze Blumen an.
- Ich montiere Heizkörper und Klimageräte.
- Die Mengen der Baustoffe und Bauteile rechne ich aus.

**CHEMIKER****Was stimmt? Kreuze an:**

- Ich überwache chemische Experimente.
- Ich schreibe den Ablauf der Experimente auf.
- Ich benutze Gefäße und spezielle Geräte wie Bohrmaschinen und Schraubenzieher.
- In meinem Beruf ist es wichtig sehr geschäftig zu sein.
- Ich habe sehr viel Kontakt zu Menschen und berate sie über Kleidungsstücke.
- Ich trage Schutzkleidung, Schutzbrille und Handschuhe.
- Ich muss sehr genau und vorsichtig sein.
- Ich stelle Produkte her wie Teppichböden und Vorhänge.
- Alle Abläufe werden in den Computer eingegeben und gespeichert.
- Auf Sauberkeit muss ich besonders achten.
- Meine Arbeit ist langweilig und kaum abwechslungsreich.
- Großteils arbeite ich in der Nacht und im Winter.



FLUGZEUGTECHNIKER

Was stimmt? Kreuze an:

- Ich arbeite in Cockpits und fliege Flugzeuge.
- Großteils arbeite ich im Team mit Piloten und Technikern.
- Ich lese und verwende oft technische Unterlagen.
- In meinem Beruf ist es wichtig auf jedes Detail zu achten und sehr zuverlässig zu sein.
- Die Fluggäste informiere ich über die Wetterlage, Flughöhe und Flugzeiten.
- Ich kontrolliere alle Arten von Luftfahrzeugen.
- Ich muss sehr einfühlsam sein und gut zuhören können.
- Treten Fehler oder Störungen am Flugzeug auf, suche und behebe ich diese.
- Alle Reparaturen und Kontrollen werden in den Computer eingegeben und gespeichert.
- In meinem Beruf ist es wichtig immer schön gekleidet zu sein.
- Meine Arbeit erfordert viel Geschicklichkeit und ein gutes Sehvermögen.
- Ich arbeite auch am Wochenende.



INSTALLATIONS- UND GEBÄUDETECHNIKER

Was stimmt? Kreuze an:

- Oft bin ich auf Baustellen tätig, dabei kann es laut und staubig werden.
- Ich arbeite im Team und mit Kollegen aus dem Baubereich zusammen.
- Ich montiere verschiedene Geräte und Geräteteile wie Heizungen, Thermostate und Zeitschaltuhren.
- Ich montiere Türen und Fenster.
- Ich benutze verschiedene Werkzeuge und Geräte wie Blechschneidegeräte, Hammer, Rohrzangen, Schraubenzieher und Messer.
- Ich berate Kunden über Möbelstücke.
- Messgeräte, Pumpen und Armaturen baue ich ein und überprüfe diese.
- Mehrmals täglich versorge ich die Tiere mit Futter.
- Ich betreue Kinder und Jugendliche.
- Ich bin technisch sehr begabt und orientiere mich an Skizzen und Plänen.
- Rohre schneide ich mit Sägen und Lineale zu.



KINDERGARTENPÄDAGOGEN

Was stimmt? Kreuze an:

- Ich betreue Kinder im Alter bis zu 10 Jahren.
- In meinem Beruf ist es wichtig technische Pläne lesen und verstehen zu können.
- Ich bereite die Kinder auf die Schule vor.
- Sehr gerne musiziere und singe ich mit den Kindern.
- Ich kann gut Geschichten und Märchen erzählen.
- Ich bringe den Kindern in Mathematik das Einmaleins bei.
- Gerne überlege ich mir Bastelarbeiten, die ich mit den Kindern durchführe.
- Die Geburtstage der Kinder werden gefeiert und dafür bereite ich ein kleines Fest vor.
- Ich betreue nicht nur Kinder, sondern auch Kühe, Schweine und Hasen.
- Ich überlege mir, welche Spielsachen und Kinderbücher ich ankaufen möchte.
- Ich bringe den Kindern bei, dass es im Kindergarten viele Regeln gibt an die man sich halten muss, beispielsweise das Wegräumen der Spielsachen.



KONDITIONEREN

Was stimmt? Kreuze an:

- Oft arbeite ich an Wochenenden und Feiertagen.
- Ich habe sehr viel Kontakt zu anderen Menschen und muss sehr gesprächig sein.
- Ich stelle Teige her.
- Ich muss einen guten Geschmacks- und Geruchsinn haben.
- Ich trage Schutzkleidung, Schutzbrillen, Handschuhe und manchmal auch Mundschutz.
- Ich verziere Torten, Kuchen und Backwaren.
- Ich bereite schmackhafte Füllungen und Cremes vor.
- Sehr zeitig in der Früh beginne ich zu arbeiten.
- Ich benutze viele Gefäße und spezielle Geräte wie zum Beispiel Mikroskope.
- Ich verwende Schraubenzieher und spezielle Zangen.
- Ich muss schwindelfrei sein.
- Rund um Feiertage wie Ostern oder Muttertag habe ich viel zu tun.
- Geburtstagstorten backe ich auch viele, die ich je nach Wunsch auch verziere.



MEDIENFACHLEUTE

Was stimmt? Kreuze an:

- Ich arbeite größtenteils im Freien.
- Ich habe kaum Kontakt zu anderen Menschen.
- Mit anderen muss ich gut zusammenarbeiten können.
- Ich gestalte Video- und Audiobeiträge.
- Ich arbeite mit anderen Berufsgruppen zusammen, wie Programmierer und Zeichner.
- Ich benötige viele Zutaten.
- Ich benutze medizinische Geräte wie Blutdruckmesser.
- Ich berate Kunden auf Wünsche und Vorstellungen.
- Auf Baustellen bin ich oft verschiedenen Temperaturen und Wetterbedingungen ausgesetzt.
- Ich plane und produziere Videos und Animationen.
- Großteils arbeite ich in der Nacht und im Sommer.
- Ich muss sehr viele Märchen auswendig lernen.
- Oft betreue ich mehrere Kunden und muss daher sehr organisiert sein.



PILOTEN

Was stimmt? Kreuze an:

- Ich bediene und überwache Flugsteuergeräte.
- In meinem Beruf ist es wichtig über längere Zeit konzentriert zu bleiben.
- Ich lese und verwende oft Kochrezepte.
- Ich arbeite in Cockpits von Flugzeugen.
- Es gehört zu meinen Aufgaben die Fluggäste über Fernsehprogramme und Videospiele zu informieren.
- Ich repariere alle Arten von Luftfahrzeugen.
- Ich trage eine Uniform.
- Ich benötige viele Werkzeuge wie Schraubenzieher, Bohrmaschinen und Hämmer.
- Ich überwache vor dem Start Vorbereitungsarbeiten wie Gepäckverladung und Treibstoffaufnahme.
- Über Funk spreche ich mit dem Flugpersonal und den Fluggästen.
- Meine Arbeitszeiten sind Montag bis Freitag von 8.⁰⁰ bis 16.⁰⁰ Uhr.
- In meinem Beruf ist es wichtig die Sprache Englisch gut zu beherrschen.

WÖRTER ZUORDNEN



AUFGABE

Ordne die Wörter den verschiedenen Wortarten zu!
 Alle Wörter haben etwas mit dem Beruf des
ALTENPFLEGERS zu tun.

helfen, Ausflüge, einfühlsam, Rätsel, musizieren, freundlich,
 fürsorglich, Rollstuhl, anziehen, rücksichtsvoll, begleiten,
 Unterstützung, basteln, Arztbesuch, gesprächig

Namenwort
(Nomen)

Zeitwort
(Verb)

Eigenschaftswort
(Adjektiv)

Ausflüge

helfen

einfühlsam

Rätsel

anziehen

freundlich

Rollstuhl

begleiten

fürsorglich

Unterstützung

basteln

rücksichtsvoll

Arztbesuch

musizieren

gesprächig

AUFGABE

Ordne die Wörter den verschiedenen Wortarten zu!
 Alle Wörter haben etwas mit dem Beruf des
AUGENOPTIKERS zu tun.

Kontaktlinsen, reparieren, Brillenglas, sorgfältig, höflich, dekorieren,
 kontaktfreudig, schleifen, exakt, Zange, Bügel, Sonnenbrille,
 geschäftig, verkaufen, beraten

Namenwort
(Nomen)

Zeitwort
(Verb)

Eigenschaftswort
(Adjektiv)

Kontaktlinsen

reparieren

sorgfältig

Brillenglas

dekorieren

höflich

Zange

schleifen

exakt

Bügel

verkaufen

geschäftig

Sonnenbrille

beraten

kontaktfreudig

Name: _____

AUFGABE

Ordne die Wörter den verschiedenen Wortarten zu!
 Alle Wörter haben etwas mit dem Beruf des
BAUTECHNISCHEN ZEICHNERS zu tun.

Baustelle, kreativ, entwerfen, ausrechnen, Skizze, Plan,
 zuverlässig, vergrößern, genau, zeichnen, selbstständig,
 Zeichentisch, Gebäude, geduldig, vermessen

Namenwort
(Nomen)

Zeitwort
(Verb)

Eigenschaftswort
(Adjektiv)

Baustelle

entwerfen

kreativ

Skizze

ausrechnen

zuverlässig

Plan

vergrößern

genau

Zeichentisch

zeichnen

selbstständig

Gebäude

vermessen

geduldig

AUFGABE

Ordne die Wörter den verschiedenen Wortarten zu!
 Alle Wörter haben etwas mit dem Beruf des
CHEMIKERS zu tun.

Experimente, testen, Handschuhe, exakt, überwachen, geschickt,
 aufschreiben, ausdauernd, Schutzbrille, Mikroskop, vorsichtig,
 Sauberkeit, beobachten, experimentieren, gewissenhaft

Namenwort
(Nomen)

Zeitwort
(Verb)

Eigenschaftswort
(Adjektiv)

Experimente

testen

exakt

Handschuhe

überwachen

geschickt

Schutzbrille

aufschreiben

ausdauernd

Mikroskop

beobachten

vorsichtig

Sauberkeit

experimentieren

gewissenhaft

AUFGABE

Ordne die Wörter den verschiedenen Wortarten zu!
 Alle Wörter haben etwas mit dem Beruf des
FLUGZEUGTECHNIKERS zu tun.

Hubschrauber, kontrollieren, kräftig, reparieren, technisch, Flugzeuge,
 Propeller, ausdauernd, Werkzeuge, konzentrationsfähig,
 transportieren, Messgerät, beheben, lesen, exakt

Namenwort
(Nomen)

Zeitwort
(Verb)

Eigenschaftswort
(Adjektiv)

Hubschrauber

kontrollieren

kräftig

Flugzeuge

reparieren

technisch

Propeller

transportieren

ausdauernd

Werkzeuge

beheben

exakt

Messgerät

lesen

konzentrationsfähig

Name: _____

AUFGABE

Ordne die Wörter den verschiedenen Wortarten zu!
 Alle Wörter haben etwas mit dem Beruf des
INSTALLATIONS- UND GEBÄUDETECHNIKERS zu tun.

Reparaturarbeiten, montieren, Rohre, beweglich, technisch,
 verschrauben, schwindelfrei, zuschneiden, Heizkörper, einbauen,
 genau, ausmessen, Klimageräte, Säge, kräftig

Namenwort
(Nomen)

Zeitwort
(Verb)

Eigenschaftswort
(Adjektiv)

Reparaturarbeiten

montieren

beweglich

Rohre

verschrauben

technisch

Heizkörper

zuschneiden

schwindelfrei

Klimageräte

einbauen

genau

Säge

ausmessen

kräftig

Name: _____

AUFGABE

Ordne die Wörter den verschiedenen Wortarten zu!
 Alle Wörter haben etwas mit dem Beruf des
KINDERGARTENPÄDAGOGEN zu tun.

kreativ, Zeichenstifte, singen, Buntpapier, Kinderbücher, basteln,
 einfühlsam, vorlesen, spielen, Kuscheltiere, humorvoll, geduldig,
 musikalisch, turnen, Musikinstrumente

Namenwort
(Nomen)

Zeitwort
(Verb)

Eigenschaftswort
(Adjektiv)

Zeichenstifte

singen

kreativ

Buntpapier

basteln

einfühlsam

Kinderbücher

vorlesen

humorvoll

Kuscheltiere

spielen

geduldig

Musikinstrumente

turnen

musikalisch

AUFGABE

Ordne die Wörter den verschiedenen Wortarten zu!
 Alle Wörter haben etwas mit dem Beruf des
KONDITORS zu tun.

backen, detailverliebt, rühren, Küchenmaschine, Teig, verzieren,
 formen, Kuchenform, abwiegen, ausdauernd, genau, Eier,
 kreativ, Konzentrationsfähig, Nüsse

Namenwort
(Nomen)**Zeitwort**
(Verb)**Eigenschaftswort**
(Adjektiv)

Küchenmaschine

backen

detailverliebt

Teig

rühren

kreativ

Kuchenform

verzieren

ausdauernd

Eier

formen

genau

Nüsse

abwiegen

konzentrationsfähig

AUFGABE

Ordne die Wörter den verschiedenen Wortarten zu!
 Alle Wörter haben etwas mit dem Beruf des
MEDIENFACHMANNS zu tun.

modern, fotografieren, berechnen, Animationen, Computer, gestalten,
 sprachgewandt, kreativ, Videos, Werbung, ideenreich, planen,
 ordentlich, produzieren, Plakate

Namenwort
(Nomen)

Zeitwort
(Verb)

Eigenschaftswort
(Adjektiv)

Animationen

fotografieren

modern

Computer

berechnen

sprachgewandt

Videos

gestalten

kreativ

Werbung

produzieren

ideenreich

Plakate

planen

ordentlich

AUFGABE

Ordne die Wörter den verschiedenen Wortarten zu!
 Alle Wörter haben etwas mit dem Beruf des
PILOTEN zu tun.

lernfähig, Flugzeit, steuern, überwachen, Flugpläne, schwindelfrei,
 informieren, konzentrationsfähig, landen, Notlandung, flexibel,
 reisefreudig, fliegen, Uniform, Flughöhe

Namenwort
(Nomen)

Zeitwort
(Verb)

Eigenschaftswort
(Adjektiv)

Flugzeit

steuern

lernfähig

Flugpläne

überwachen

schwindelfrei

Notlandung

informieren

konzentrationsfähig

Uniform

landen

flexibel

Flughöhe

fliegen

reisefreudig

IMPRESSUM

Ein Gemeinschaftsprojekt von



Wirtschaftskammer Niederösterreich
Wirtschaftskammer-Platz 1
3100 St. Pölten
Telefon: 02742/851-17540
E-Mail: pr.bildung@wknoe.at
Web: <https://wko.at/noe/bildung>



Kammer für Arbeiter und Angestellte
für Niederösterreich
AK-Platz 1, 3100 St. Pölten
Telefon: 05 7171-24000
E-Mail: akyoung@aknoe.at
Web: <https://www.akyoung.at>

Mit Unterstützung der

